

Bethánia Napköziotthonos Óvoda

Év végi beszámoló

2024/2025.



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	3
2. Működési feltételek	3
3. Jogsabályi háttér	4
4. Helyzetelemzés.....	5
5. Általános adatok	6
6. A nevelési év főbb feladatai	7
7. A katolikus értékekre nevelés megvalósulása a nevelési évben.....	9
8. A gyermeklétszám alakulása, összetétele.....	11
9. A nevelőmunka tartalmának megvalósulása	12
10. Gyermekek egyéni fejlesztése és a differenciálás megvalósulása.....	14
11. A pedagógusok és alkalmazottak szakmai munkája, feladatai.....	15
12. Kapcsolattartás a szülőkkel és külső partnerekkel	16
13. Ünnepek, hagyományok és programok megvalósulása.....	17
14. Környezeti nevelési tevékenységek és a Zöld Óvoda előkészületei.....	18
15. Összegzés – A nevelési év értékelése.....	19
16. Nevelőtestületi legitimáció.....	21

1. Bevezetés

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda 2024–2025. nevelési évének beszámolója a nevelési év szervezeti, pedagógiai és működési folyamatait mutatja be, különös hangsúlyt helyezve az intézményben bevezetett új rendszerekre, így az Ovi KRÉTA használatának megkezdésére és a TÉR (Teljesítményértékelési Rendszer) bevezetésére. A dokumentum célja, hogy a Fenntartó számára átlátható, szakmailag megalapozott képet adjon az óvoda munkájáról, eredményeiről, kihívásairól és a nevelési év során megvalósult fejlesztésekről.

A beszámoló szerkezete igazodik az óvodai dokumentumokban meghatározott tartalmi egységekhez, valamint a jogszabályi követelményekhez. A nevelési év értékelése során külön figyelmet fordítunk az egyházi fenntartásból fakadó feladatokra, a katolikus értékek megjelenésére az óvodai élet minden területén, valamint a pedagógiai munka folyamatosságára és minőségére.

2. Működési feltételek

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda működési feltételei a 2024–2025-ös nevelési évben a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően kerültek kialakításra és biztosításra. Az intézmény szervezeti struktúrája, működésének keretei, valamint a feladatellátás tárgyi, személyi és adminisztratív feltételei a nevelési év során stabilan rendelkezésre álltak.

Az óvoda négy óvodai csoporttal működik, a fenntartó által biztosított keretek között. A működés során kiemelt feladat volt az Ovi KRÉTA rendszer bevezetése, amely a csoportnapló vezetését, az adminisztrációs folyamatokat és az adatszolgáltatást a jogszabályi követelményeknek megfelelően digitalizálta. A bevezetéshez szükséges technikai eszközök rendelkezésre álltak, így a dokumentációs kötelezettségek ellátása zökkenőmentesen történhetett.

A TÉR – Teljesítményértékelési Rendszer – bevezetése szintén meghatározó feladat volt a nevelési évben. Az óvodai alkalmazottak megismerték a rendszer célját, működési folyamatát, az értékelési szempontokat, valamint a visszacsatolás rendjét. A rendszer alkalmazása hozzájárult a szakmai munka átláthatóságához, a pedagóguskompetenciák erősítéséhez és a

minőségfejlesztési célok megvalósításához.

A működéshez szükséges alapidokumentumok – az alapító okirat, pedagógiai program, SZMSZ, házirend és egyéb szabályozók – a jogszabályi előírásoknak megfelelően rendelkezésre álltak. A dokumentumok felülvizsgálata az év során folyamatban volt, különös tekintettel a fenntartói elvárásokra és az országos szakmai irányelvekre.

3. Jogszabályi háttér

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda működését a 2024–2025-ös nevelési évben a hatályos magyar köznevelési jogszabályok, valamint az egyházi fenntartásból fakadó speciális előírások határozták meg. A jogszabályi környezet biztosította a nevelési-oktatási feladatok ellátásának kereteit, továbbá szabályozta az óvoda szakmai, működési és adminisztratív kötelezettségeit.

A legfontosabb jogszabályok és dokumentumok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018. (VII.25.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának módosításáról
- 326/2013. Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló szabályozásokról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2023. évi LII. törvény (Püétv.) – A köznevelési intézmények fenntartására és működésére vonatkozó előírások
- 40/2024.(IX.2.)BM rendelet

A jogszabályi háttér mellett az intézmény belső szabályozó dokumentumai – Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend – a nevelési évben érvényben voltak,

és a szakmai munka megvalósítását támogatták. Az egyházi fenntartásból következően az óvoda a Magyar Katolikus Egyház iránymutatásaihoz is igazodott, különös tekintettel a gyermekek keresztény értékek szerinti nevelésére és az egyházi ünnepek méltó megünneplésére.

4. Helyzetelemzés

A 2024–2025-ös nevelési évben a Bethánia Napköziotthonos Óvoda működését a hatályos jogszabályi előírások, az intézmény Pedagógiai Programja, valamint az egyházi fenntartás sajátos nevelési elvei határozták meg. A nevelési év megkezdése előtt áttekintésre kerültek a gyermekek fejlődési eredményei, a csoportok összetétele, valamint a nevelőtestület és az alkalmazotti kör feladatai. A tervezés során kiemelt figyelmet kapott a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó fejlesztési célok meghatározása, valamint a keresztény értékeken alapuló nevelés mindennapi megvalósítása.

A 2024–2025-ös nevelési év egyik legfontosabb változása az Ovi KRÉTA rendszer bevezetése volt, amely az adminisztrációs folyamatok átláthatóságát és a dokumentációk egységesítését biztosította. Az év elején elvégzett oktatás és felkészítés lehetővé tette, hogy az óvodapedagógusok a rendszer alkalmazását magabiztosan megkezdjék, és a jogszabályban előírt kötelező nyilvántartásokat digitális formában vezessék.

Ugyancsak jelentős feladatot jelentett a TÉR – Teljesítményértékelési Rendszer – megismerése és bevezetése. A munkatársak tájékozódása, a célok meghatározása és az értékelési szempontok megismerése hozzájárult a pedagógiai munka minőségének fejlesztéséhez. A rendszer alkalmazása a nevelési év során folyamatos volt, biztosítva a visszacsatolást, a szakmai fejlődés és az önreflexió lehetőségét.

A nevelési évben külön figyelmet kapott a Zöld Óvoda cím elnyerésére való felkészülés. A programhoz szükséges feltételek egy részét sikerült kialakítani, azonban az országos szintű változtatások, illetve a pályázati feltételek módosulása miatt az intézmény ebben az évben még nem tudta beadni a pályázatot. Mindazonáltal számos tevékenység – környezeti nevelési programok, teremtésvédelemmel kapcsolatos tevékenységek, természetismereti foglalkozások

– megvalósult(Miskolci Zöld Kapcsolat).

Összességében a nevelési év stabil működés mellett valósult meg: a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség együttműködése biztosította a mindennapi szakmai feladatok ellátását, a katolikus értékrend átadását és a gyermekek harmonikus fejlődésének támogatását.

5. Általános adatok

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda a 2024–2025-ös nevelési évben a fenntartó által meghatározott keretek között látta el feladatait. Az intézmény működését meghatározó alapvető adatok az alábbiak:

Az óvoda fenntartója Szociális Missziótársulat

Címe 1013, Budapest, Krisztina körút 61/A

Általános főnöknő: Simon Anna Gabriella SM

Telefon: 06-1-487-7450

E-mail: szocmissz@gmail.com

Az óvoda férőhelyeinek száma: 100 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4

Az óvoda jogállása:

Római Katolikus Egyházi fenntartású önállóan gazdálkodó közoktatási intézmény

Az óvoda alaptevékenysége:

TEÁOR szám. 8510 Iskolai előkészítő oktatás

Intézmény OM azonosítója: 028555

Alapító okirat kelte: 1995.05.24

Utolsó módosítás kelte: 2020.05.25

Működési engedély száma: 7721-2/2007

Óvoda adószáma:19330532-1-05

Az Óvoda felügyeleti szerve: Szociális Missziótársulat

Az intézmény törvényességi felügyelete:

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Kormányhivatal

A fenti adatok a működés alapvető kereteit biztosították, amelyekhez igazodva került sor a nevelési év szakmai feladatainak megvalósítására. Az óvoda működése stabil volt, a gyermeklétszám életkorilag vegyes összetételű csoportokat eredményezett, amelyhez a pedagógiai tervezés és a fejlesztési feladatok meghatározása is igazodott.

6. A nevelési év főbb feladatai

A 2024–2025-ös nevelési év szakmai feladatait az intézmény Pedagógiai Programja, a fenntartói elvárások, valamint az országos köznevelési feladatok határozták meg. A nevelési év kiemelt feladatai az alábbi fő területekhez kapcsolódtak:

1. Az Ovi KRÉTA rendszer bevezetése és alkalmazása

A nevelési év egyik legfontosabb feladata volt az Ovi KRÉTA csoportnapló és adminisztrációs rendszer bevezetése. A felkészülés során a pedagógusok megismerték a rendszer működését, az adatbeviteli kötelezettségeket, valamint elsajátították a digitális dokumentáció vezetésének módszereit. A feladatok közé tartozott:

- a gyermekek adatainak rendszerbe történő rögzítése,
- a fejlesztési naplók vezetése,
- a jelenléti adatok rögzítése,
- a heti és éves tervezések dokumentálása.

2. A TÉR – Teljesítményértékelési Rendszer – bevezetése

A nevelési évben sor került a pedagógusokra vonatkozó teljesítményértékelési rendszer

bevezetésére. A feladatok közé tartozott:

- az értékelési szempontrendszer megismerése,
- a szakmai célok meghatározása,
- az önértékelési dokumentumok előkészítése,
- a visszacsatolási folyamatok kialakítása.

A rendszer bevezetése hozzájárult a szakmai munka minőségének fejlesztéséhez és a pedagógiai kompetenciák tudatosabb alkalmazásához.

3. Felkészülés a Zöld Óvoda cím elnyerésére

A nevelési év során az intézmény előkészítette a Zöld Óvoda címhez szükséges szakmai anyagokat és fejlesztéseket. A folyamat részeként megvalósult:

- környezeti nevelési programok tervezése,
- természetismereti tevékenységek rendszeres beépítése a csoportéletbe,
- teremtésvédelmi szemlélet hangsúlyozása.

A pályázat beadására azonban az év során bekövetkező országos változások miatt nem kerülhetett sor.

4. Keresztény értékekre épülő nevelési feladatok

A nevelési év folyamán kiemelt hangsúlyt kapott a gyermekek keresztény értékek szerinti nevelése, az egyházi ünnepekhez kapcsolódó programok megszervezése, valamint a hitéleti eseményekbe való bekapcsolódás. A mindennapi nevelési gyakorlatban hangsúlyos volt a szeretetpedagógia, a példamutatás, az egymás iránti tisztelet és a közösségi életre való felkészítés.

5. A nevelési év pedagógiai tervezésével kapcsolatos feladatok

A csoportok éves terveinek elkészítése a gyermekcsoportok életkori sajátosságaihoz igazodva történt, külön figyelemmel a differenciált fejlesztésre, az egyéni bánásmód elvére és a sajátos nevelési igényű gyermekek támogatására.

7. A katolikus értékekre nevelés megvalósulása a nevelési évben

A 2024–2025-ös nevelési évben a Bethánia Napköziotthonos Óvoda nevelési gyakorlata szervesen épült a katolikus értékrendre és az egyházi fenntartásból fakadó hitéleti feladatokra. A keresztény szellemiség átadása a mindennapi óvodai élet minden területén megjelent, különösen az ünnepekhez, liturgikus időszakokhoz és közösségi eseményekhez kapcsolódó programok által.

1. Veni Sancte – Szentlélek-hívó szentmise

A nevelési év hagyományosan a Veni Sancte szentmisével indult a helyi római katolikus templomban, amelyen az óvoda dolgozói és a gyermekek családjai közösen vettek részt. A szentmise a tanév Isten általi megáldásának kérésével teremtette meg a lelki alapot az előttünk álló időszakhoz.

2. Állatok világnapja – Assisi Szent Ferenc ünnepéhez kapcsolódva

Októberben az óvoda megemlékezett Assisi Szent Ferencről, az állatok védőszentjéről. A program részeként állatsimogató, természetvédelemmel kapcsolatos beszélgetések és teremtésvédelmi tevékenységek valósultak meg, erősítve a gyermekek felelősségérzetét a teremtett világ iránt.

3. Termésáldás

Október közepén került sor a termésáldásra, amely a betakarított terményekért való hálaadás liturgikus hagyományára épült. A gyermekek gyümölcsöket, zöldségeket hoztak, amelyekből közös alkotás készült, majd háladó imádság hangzott el.

4. Szent Márton ünnepe

Novemberben a csoportok egyéni műsorokkal készültek a szülők számára, majd az óvoda udvarán megrendezésre került a Márton-napi vásár. A gyermekek lámpásokkal vonultak, tábortűz mellett énekeltek, felidézve Szent Márton irgalmas cselekedeteit.

5. Árpád-házi Szent Erzsébet – a rózsacsoda dramatizálása

A csoportokban dramatikus játékkal jelenítették meg Szent Erzsébet rózsacsodáját, kiemelve az önzetlenség és segítő szeretet példáját.

6. Idősek napja – látogatás a szomszédos szeretetotthonban

A gyermekek műsorral kedveskedtek a szeretetotthon időseinek, erősítve az idősek iránti tiszteletet és a közösségi felelősségvállalást.

7. Adventi készüllet

Az adventi időszakban minden hétfőn közös gyertyagyújtás zajlott, melyet imádság és ének kísért. Az időszak kiemelt eseménye volt az Élő Betlehem, amelyet a Kisvirág csoport a Zsolca Táncgyüttessel közösen adott elő a város főterén, nagy közösségi érdeklődés mellett.

8. Vízkereszt – házszentelés

Januárban Szarvas István atya végezte az óvoda házszentelését, amelynek során áldást kért az intézményre, pedagógusokra és gyermekekre a következő évre.

9. Nagyböjti lelki felkészülés

A nagyböjti időszakban a gyermekekkel együtt gyűjtötték a jócselekedeteket, szervezett hittanos foglalkozások keretében pedig beszélgetések és lelki elmélkedések segítették az időszak megélését.

10. Apák napja – Szent József ünnepe

Az apák napját Szent József példájához kapcsolva ünnepelte az óvoda, kiemelve az apai szeretet és felelősség jelentőségét.

11. Húsvéti készüllet

A húsvéti ünnepre való felkészülés során búzaültetés, tojáskeresés és a baromfiudvar meglátogatása történt, amely élményszerűen kapcsolta össze a gyermekeket a húsvéti jelképekkel.

12. Bethánia-napok

A gyermeknaphoz kapcsolódóan többnapos programsorozat valósult meg, amely játékos, közösségépítő tevékenységekkel gazdagította a nevelési évet. A nagycsoportos gyermekek

kiránduláson és bábelőadáson vettek részt Egerben.

13. Nagycsoportosok búcsúzója

A nagycsoportos gyermekek ünnepélyes búcsúzója a Szentháromság Katolikus Templomban valósult meg, méltó lezárást adva az óvodai éveknél.

A fenti események összességében biztosították, hogy a gyermekek a keresztény értékeket a mindennapi életben is megtapasztalják, és a közösségben megélt élmények által gazdagodjanak lelki-szellemi fejlődésükben.

8. A gyermeklétszám alakulása, összetétele

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda 2024–2025-ös nevelési évének gyermeklétszáma a fenntartói kereteknek megfelelően alakult. Az intézmény négy csoporttal működött, amelyben a gyermekek életkori összetétele vegyes csoportstruktúrát eredményezett.

Óvodai csoportok száma:	4
Gyermek létszám:	108 fő
Hátrányos helyzetű gyermek:	3 fő
Halmazottan Hátrányos helyzetű gyermek:	5 fő
Más településről bejáró gyermek:	44 fő
Óvodai étkezésben részt vevők száma:	108 fő

A csoportok életkori heterogenitása lehetővé tette a nagyobb gyermekek mintakövetéssel történő tanulását, valamint a kisebbek számára a társas-tanulási helyzetek gazdag megélését. A vegyes csoportszervezés támogatta a szociális kompetenciák fejlődését, az együttműködést, a segítségnyújtást és a közösségi normák elsajátítását.

A fejlődési szükségletek feltérképezése során megállapítást nyert, hogy a gyermekek között voltak olyanok, akik egyéni fejlesztést igényeltek. Ennek megfelelően a következő kategóriák kerültek rögzítésre:

- Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma: 1 fő
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel élő (BTMN) gyermekek száma: 2 fő
- Fejlesztőpedagógiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 24 fő

A gyermekcsoportok összetételéből adódóan a nevelőtestület differenciált pedagógiai módszereket alkalmazott. Kiemelt figyelmet kapott az egyéni bánásmód elve, a személyre szabott fejlődési utak kialakítása, valamint a gyermekek képességeinek folyamatos nyomonkövetése. A pedagógusok rendszeres kapcsolatot tartottak a szülőkkel és a fejlesztést végző szakemberekkel, biztosítva a gyermekek fejlődésének egységes támogatását.

9. A nevelőmunka tartalmának megvalósulása

A 2024–2025-ös nevelési évben a Bethánia Napköziotthonos Óvoda nevelőmunkája a Pedagógiai Program alapelveire, valamint az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott területekre épült. A nevelés középpontjában a gyermek, annak személyisége, egyéni fejlődési üteme és szükségletei álltak. A nevelési folyamat komplex módon, a gyermek egész személyiségére kiterjedően valósult meg, figyelembe véve a katolikus értékrendből fakadó lelki-szellemi fejlesztést.

1. Játék és tanulás

A játék a gyermekek alapvető tevékenysége maradt, amelyben a tanulás természetes módon, élményszerűen valósult meg. A pedagógusok változatos eszközöket, játéktereket és kreatív tevékenységeket biztosítottak, hogy a gyermekek önállóan, szabadon és örömmel fedezhessék fel a világot. A tanulási helyzetek játékba ágyazottan jelentek meg, amely segítette az ismeretek befogadását és az új képességek kialakulását.

2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

A közösségi élet szabályainak elsajátítása, a társas kapcsolatok erősítése és az erkölcsi értékek megalapozása kiemelt hangsúlyt kapott. A gyermekek mindennapi helyzeteken keresztül tanulták meg az egymás iránti tiszteletet, a segítőkészséget, a megbocsátást és az együttműködést. A közösség formálását segítették az egyházi ünnepek, a közös imádságok és a liturgikus események.

3. Anyanyelvi és értelmi fejlesztés

A mindennapi kommunikáció, a beszélgetőkörök, a mesélés és a verselés eszközei hozzájárultak a gyermekek szókincsének bővítéséhez, a helyes nyelvhasználat kialakításához és az értelmi képességek fejlődéséhez. A pedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a beszédhibák felismerésére és szükség esetén jelzésére.

4. Mozgásfejlesztés

A gyermekek nagymozgásainak fejlesztése a mindennapos szabad mozgás, és játékos mozgásfejlesztő tevékenységek révén valósult meg. Az udvari játékok, futásos feladatok és mozgásos versenyek elősegítették a koordináció, az erőnlét és az állóképesség fejlődését.

5. Művészeti nevelés (ének, zene, rajz, vizuális tevékenységek)

A gyermekek a művészeti kifejezés különböző formáival találkozhattak: énekeltek, ritmusgyakorlatokat végeztek, rajzoltak, festettek és kézműveskedtek. Az alkotótevékenységek segítették az önkifejezést, a finommotorika fejlődését és az esztétikai érzék formálódását.

6. A külső világ tevékeny megismerése

A gyermekek tapasztalati úton ismerkedtek meg a természeti jelenségekkel, az évszakok változásaival, az állatok és növények világával. A foglalkozások során hangsúlyt kapott a teremtett világ tisztelete és a környezetvédelemre nevelés.

7. Hitre nevelés

A hitre nevelés integrált módon, a mindennapi tevékenységekbe beépítve történt, valamint játékos hittan foglalkozások keretében is megvalósult. A gyermekek megismerték az alapvető keresztény értékeket, imádságokat, bibliai történeteket, és részt vettek az egyházi év ünnepeiben. A hitéleti tevékenységek alapvető célja a szeretetteljes, elfogadó, segítőkész magatartás kialakítása volt.

10. Gyermek egyéni fejlesztése és a differenciálás megvalósulása

A 2024–2025-ös nevelési évben az egyéni fejlesztés és a differenciált nevelés a mindennapi óvodai munka meghatározó elemei voltak. A pedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatos megfigyeléssel követték, és ennek megfelelően alakították a feladatokat.

1. Egyéni fejlesztés

A nevelési év elején minden gyermek fejlődési szintje feltérképezésre került (anamnézis). A pedagógusok az eredmények alapján jelölték ki az egyéni fejlesztendő területeket (beszéd, mozgás, figyelem, szociális készségek). A fejlesztés a csoport mindennapi életébe beépítve, játékos formában valósult meg.

2. SNI és BTMN gyermekek támogatása

Az intézményben jelen lévő kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára a fejlesztés szakemberek bevonásával történt. A gyermekek száma:

- SNI: 1 fő
- BTMN: 2 fő

A fejlesztőpedagógus és logopédus heti rendszerességgel biztosított célzott foglalkozásokat.

3. Differenciált nevelés a csoportban

A vegyes életkorú csoportok sajátosságai indokolták a differenciált feladatadást. A pedagógusok egyéni, páros és kiscsoportos formákat alkalmaztak, hogy minden gyermek saját szintjén tudjon bekapcsolódni a tevékenységekbe.

4. Fejlesztési eredmények

A nevelési év végére a gyermekeknél fejlődés volt megfigyelhető az önállóság, kommunikáció, szociális kapcsolatok és tanulási képességek területén. A dokumentáció a fejlődési folyamat követhetőségét biztosította.

11. A pedagógusok és alkalmazottak szakmai munkája, feladatai

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda nevelőtestületének munkája a 2024–2025-ös nevelési évben a szakmai elkötelezettségre, a keresztény katolikus értékrendre és az egymással való együttműködésre épült. A pedagógiai feladatok ellátását a nevelőtestület tagjai, valamint az óvoda további munkatársai összehangoltan végezték.

1. Óvodapedagógusok feladatai

A pedagógusok feladatai közé tartozott:

- a nevelési és fejlesztési tevékenységek tervezése és megvalósítása,
- a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése,
- az Ovi KRÉTA rendszerben történő naprakész adminisztráció,
- a TÉR értékelési folyamatában való részvétel,
- az egyházi ünnepek és programok előkészítése és lebonyolítása.

2. Pedagógiai asszisztens feladatai

Az asszisztens munkája támogatta a csoport mindennapi működését:

- a gyermekek felügyelete és segítése,
- tevékenységek előkészítése,
- fejlesztési helyzetekben való részvétel,
- az óvodapedagógus munkájának közvetlen támogatása.

3. Dajka feladatai

A dajka a nevelési folyamat biztonságos lebonyolításához járult hozzá:

- a csoportszoba és a kiszolgáló helyiségek tisztán tartása,
- a gyermekek életviteléhez kapcsolódó segítségnyújtás,
- étkezések előkészítése és lebonyolítása,
- a gyermekek biztonságának biztosítása.

4. Szakmai együttműködések, értekezletek

A nevelőtestület rendszeresen tartott szakmai megbeszéléseket, amelyek célja volt:

- a nevelési feladatok egyeztetése,
- az egyházi programok szervezése,
- a fejlesztési tervek áttekintése,
- a TÉR-rel kapcsolatos feladatok tisztázása.

5. Továbbképzések

A nevelési év során a dolgozók részt vettek a fenntartó és az ágazat által biztosított szakmai továbbképzéseken (KaPI, RAABE, NAT képzés-ONOAP)), amelyek támogatták a szakmai fejlődést és a pedagógiai kompetenciák erősítését.

12. Kapcsolattartás a szülőkkel és külső partnerekkel

A 2024–2025-ös nevelési évben a Bethánia Napköziotthonos Óvoda kiemelt figyelmet fordított a szülőkkel és a külső partnerekkel való hatékony, együttműködésen alapuló kapcsolattartásra. A közösség támogatása és bevonása alapvető feltétele volt a nevelési feladatok sikeres megvalósításának.

1. Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülőkkel való együttműködés több formában valósult meg:

- szülői értekezletek a nevelési év elején és közben,
- rendszeres tájékoztatás személyesen, valamint üzenőfelületeken keresztül,
- fogadóórák egyéni megbeszélésekhez,
- közös ünnepek és programok (Szent Márton-ünnep, adventi gyertyagyújtások, húsvéti készülődés).

A szülők aktívan részt vettek az óvoda életében, különösen a farsangi bál szervezésében, amelyben az SZMK jelentős szerepet vállalt.

2. Együttműködés a fenntartóval és plébániával

Az intézmény folyamatos kapcsolatot tartott a fenntartóval és a helyi római katolikus plébániával. A hitéleti programok, szentmisék, a Veni Sancte, az adventi és húsvéti időszak előkészítése a plébános atyával együttműködésben valósult meg. A vízkereszti házszentelést Szarvas István atya végezte az intézményben.

3. Kapcsolat a szeretetotthonnal

A gyermekek az idősek napja alkalmából meglátogatták a szomszédos szeretetotthon lakóit, műsorral kedveskedtek számukra. A kapcsolat erősítette a szociális érzékenységet, az idősek iránti tiszteletet és a közösségi szerepvállalást.

4. Szakmai együttműködések

Az óvoda kapcsolatot tartott a Pedagógiai Szakszolgálattal, az utazó gyógypedagógussal és a logopédussal, akik szakmai támogatást nyújtottak a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztéséhez. A rendszeres konzultációk biztosították a fejlesztési folyamat egységességét és hatékonyságát.

5. Közösségi és városi együttműködések

A nevelési év során az óvoda részt vett városi programokban, így az Élő Betlehem bemutatásában, amelyet a Kisvirág csoport a Zsolca Táncegyüttessel közösen adott elő a főtéren. A közösségi szerepvállalás erősítette az óvoda helyi beágyazottságát és ismertségét.

13. Ünnepek, hagyományok és programok megvalósulása

A 2024–2025-ös nevelési évben a Bethánia Napköziotthonos Óvoda nagy hangsúlyt fektetett az egyházi és óvodai hagyományok ápolására. Az ünnepekhez kapcsolódó közösségi események fontos szerepet játszottak a gyermekek érzelmi, közösségi és hitbeli fejlődésében.

- Veni Sancte szentmise – A nevelési év ünnepélyes megnyitása a helyi római katolikus templomban.
- Állatok világnapja – Assisi Szent Ferenc példája; állatsimogató és teremtvédelmi foglalkozások.
- Termésáldás – Hálaadás a betakarított terményekért, közös imádsággal.
- Szent Márton ünnepe – Csoportos műsorok, Márton-napi vásár, lámpás felvonulás és tábortűz.
- Árpád-házi Szent Erzsébet – A rózsacsoda dramatizálása a csoportokban.

- Idősek napja – Látogatás és műsor a szomszédos szeretetotthon lakóinak.
- Advent – Hétfőnként közös gyertyagyújtások; imádság és éneklés.
- Élő Betlehem – A Kisvirág csoport és a Zsolca Táncegyüttes közös előadása a város főterén.
- Karácsonyi műsorok – Csoportonkénti ünnepi szereplések.
- Vízkereszt – Házzszentelést végzett Szarvas István atya.
- Farsang – Csoportos farsangi mulatságok és farsangi bál az SZMK közreműködésével.
- Nagyböjt – Jócselekedetek gyűjtése, lelki készület.
- Apák napja – A Szent József ünnepéhez kapcsolódó programok.
- Húsvéti készület – Búzaültetés, tojáskeresés, baromfiudvar látogatása.
- Bethánia-napok – Játékos, élményalapú gyermeknap programsorozat.
- Nagycsoportosok búcsúzója – Ünnepi műsor és hálaadás a Szentháromság Katolikus Templomban.

Ezek az események meghatározó közösségi élményeket nyújtottak, és hozzájárultak a gyermekek keresztény értékrend szerinti neveléséhez.

14. Környezeti nevelési tevékenységek és a Zöld Óvoda előkészületei

A 2024–2025-ös nevelési évben a Bethánia Napköziotthonos Óvoda kiemelt figyelmet fordított a környezeti nevelésre és a teremtésvédelem szemléletének átadására. Az óvoda pedagógiai gyakorlata összhangban állt a katolikus teremtésvédelmi elvekkel, melyek a gyermekek természet iránti tiszteletét, felelősségét és gondoskodását erősítették.

1. Zöld Óvoda előkészületek

A nevelési év során az intézmény felkészült a Zöld Óvoda cím pályázati kritériumainak teljesítésére. A következő területeken történtek előrelépések:

- környezeti nevelési programok bővítése,
- természetes alapanyagok használata a tevékenységekben,
- a környezettudatos szokások erősítése (szelektív gyűjtés, takarékoság),
- udvari játékok rendszeres és biztonságos használata,
- a gyermekek természetközeli tevékenységekbe való bevonása.

2. A pályázat beadásának elmaradása

Bár az előkészítő munka jelentős része megvalósult, az országos szabályozási változások és az új adminisztrációs feladatok (Óvi KRÉTA, TÉR rendszer) bevezetése miatt az óvoda ebben a nevelési évben még nem tudta benyújtani a pályázatot. A felkészülés azonban stabil alapot teremtett a következő évben történő folytatáshoz.

3. Környezeti nevelési programok

A nevelési év során a gyermekek számos, természethez kapcsolódó tevékenységben vettek részt:

- kertgondozás, növényültetés,
- madáretetés télen,
- évszakhoz kapcsolódó természetmegfigyelések,
- állatokkal való ismerkedés (Állatok világnapja),
- udvari játékok használata a kastélykertben.

Ezek a tevékenységek hozzájárultak a gyermekek környezettudatos szemléletének formálásához, valamint a természethez és a teremtett világhoz való pozitív érzelmi kapcsolat kialakításához.

15. Összegzés – A nevelési év értékelése

A 2024–2025-ös nevelési év a Bethánia Napköziotthonos Óvodában szakmailag eredményes, ugyanakkor kihívásokkal teli időszak volt. Az intézmény nevelőmunkája stabil alapokon nyugodott, amelyet a katolikus értékrend, a szeretetteljes nevelési gyakorlat és a gyermekek egyéni fejlődésének támogatása határozott meg.

1. Az év kiemelt eredményei

- Sikeresen megvalósult az Ovi KRÉTA rendszer bevezetése, amely a dokumentációs és adminisztratív folyamatokat átláthatóbbá és egységesebbé tette.
- A TÉR – Teljesítményértékelési Rendszer – alkalmazása elindult, segítve a pedagógiai munka minőségfejlesztését és a szakmai önreflexió erősödését.

- A gyermekek keresztény értékek szerinti nevelése a mindennapokban és az ünnepekben következetesen megvalósult, gazdag lelki és közösségi élményeket teremtve.

2. Községi élet és hagyományok

A nevelési év során számos hagyományörző és közösségépítő program valósult meg, melyek közül kiemelendő: az Élő Betlehem előadása, a Szent Márton-napi ünnepség, az adventi gyertyagyújtások, a termésáldás, valamint a Bethánia-napok programsorozata. Ezek az események erősítették az óvoda identitását és a szülői közösséggel való kapcsolatot.

3. A gyermekek fejlődése

A gyermekek fejlődése érzelmi, közösségi és értelmi területeken egyaránt jól nyomon követhető volt. A differenciált nevelési gyakorlat és az egyéni fejlesztések hozzájárultak ahhoz, hogy minden gyermek a saját képességeihez mérten haladhasson. A nevelőtestület és a fejlesztő szakemberek együttműködése különösen támogatta a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek előrehaladását.

4. Kihívások és jövőbeni irányok

A Zöld Óvoda cím előkészítése megkezdődött, azonban a pályázat benyújtása az országos változások miatt átütemezésre került. A következő nevelési év feladata lesz a dokumentáció teljeskörű összeállítása és a környezeti nevelési tevékenységek továbbfejlesztése.

5. Záró gondolat

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda közössége elkötelezetten dolgozott azon, hogy a gyermekek számára biztonságos, szeretetteljes és értékekben gazdag környezetet biztosítson. A nevelési év eredményei megerősítik, hogy a pedagógusok és az alkalmazottak munkája magas szakmai színvonalat képvisel, és a fenntartói elvárásoknak megfelelően valósul meg.

A nevelési év zárásával az intézmény hálát ad mindazért a támogatásért, amelyet a szülők, a fenntartó, a plébánia és a városi közösség nyújtott. A következő évre vonatkozó célok egyértelműek: a szakmai munka további erősítése, a hitéleti nevelés elmélyítése és a környezeti nevelés fejlesztése.

16. Nevelőtestületi legitimáció

A Bethánia Napköziotthonos Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban 2025.07.01-én a 2024-2025-ös nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Szikszó, 2025. Július 01.

.....

óvodaigazgató helyettes

.....

óvodaigazgató